



Solo tienes que registrarte y conectarte desde cualquier dispositivo.



[Inscripción gratuita aquí](#)

Los asistentes al webinar que lo soliciten recibirán un certificado de asistencia.

CÁTEDRA EMELE-SGEL

La otredad lingüística-cultural: buenas prácticas docentes a propósito de la interculturalidad en la enseñanza de español

Yeray González Plasencia

**16 de marzo de 2022
De 16:00 a 17:15h
(CEST)**



WEBINARIO



¡Te animamos a participar en nuestra formación en línea con expertos en didáctica!

ORGANIZADO POR:

KU LEUVEN



La relevancia del componente intercultural en la enseñanza/aprendizaje de lenguas segundas y extranjeras ha aumentado paulatinamente desde comienzos del siglo XXI, hecho promovido por la multitud de modelos, instrumentos de evaluación y experimentos publicados en las dos últimas décadas. Hoy en día, se acepta comúnmente que la interacción intercultural es un proceso multidimensional cuyo éxito depende de la movilización de recursos cognitivos, afectivos y estratégicos orientados hacia la gestión de la otredad. No obstante, en los últimos años han surgido voces que animan a reconfigurar la competencia intercultural en torno a los conceptos de identidad, ciudadanía crítica y competencia global, con el propósito de abordar la competencia intercultural desde la individualidad del alumnado y fomentar la toma de conciencia y el compromiso activo. A partir de este enfoque, proponemos un conjunto de buenas prácticas que atienden a diversos factores implicados en el aprendizaje de ELE, desde el rol del docente y del alumnado, hasta los materiales o las dinámicas que se pueden trasladar al aula.

Después de este taller, los participantes serán capaces de:

- Identificar nuevos modelos y propuestas para trabajar la competencia intercultural en el aula de ELE.
- Diseñar dinámicas, tareas o actividades que aborden la otredad desde enfoques críticos.
- Orientar sus prácticas docentes según los postulados del postinterculturalismo.



Yeray González Plasencia

Es Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca, donde ejerce como profesor del Área de Lengua Española. Imparte cursos de formación de profesores de español en el *Máster Universitario en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera* (Universidad de Salamanca), *Máster para profesores de español: Spanish Language & Culture* (James Madison University) y en el *Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)* (Universidad Europea de Madrid).

Igualmente, ha sido creador y corrector de tareas para los certificados DELE y SIELE, así como creador de materiales de enseñanza de ELE. Profesor visitante en las universidades de El Cairo, Leeds, Bolonia y Milán, sus intereses investigadores se centran en los procesos de comunicación intercultural en la didáctica de lenguas extranjeras y en el aprendizaje de español en niños con trastornos específicos del lenguaje.